



COMUNICADO DE PRENSA
10 de junio de 2021

CONTACTO: [Lisa Lederer](#)
202/421-5825

Nuevo estudio: A pesar del pequeño y constante aumento en la cantidad de estudiantes latinx que asisten a programas educativos de verano, la participación de los niños latinx es menor que la de los demás grupos

Gran mayoría de padres de familias latinx dijeron sentirse satisfechos con los programas educativos de verano a los que asisten sus hijos

WASHINGTON, DC – El verano de 2021 será de vital importancia mientras los estudiantes y familias tratan de recuperarse del aislamiento, el trauma y la pérdida de aprendizaje que causó la pandemia. Pero un nuevo estudio que analizó exhaustivamente los programas educativos de verano en el 2019 y el 2020 reveló que la participación de los estudiantes latinx en los programas sigue siendo baja a pesar de un reciente aumento y de la notable satisfacción de los padres de familia con los programas. Solo 44% de las familias latinx con hijos reportó que sus hijos participaron en un programa educativo de verano en el 2019, un aumento en comparación a 39% en el 2013 y 29% en el 2008. Aunque 2.7 millones de niños latinx participaron en una experiencia de verano estructurada en el 2019, los padres de familia reportaron que casi 4.4 millones más hubieran podido participar si hubiera habido un programa disponible para ellos.

Estos son algunos de los hallazgos de la encuesta [Summertime in America for Latinx Families and Communities](#) (Verano en Estados Unidos para las familias y comunidades latinx) que fue publicada hoy. Comisionada por Afterschool Alliance y realizada por Edge Research, la encuesta reveló que 47% del total de las familias reportó que por lo menos uno de sus hijos participó en un programa de verano en el 2019 en comparación con solo 44% de las familias con estudiantes latinx.

En el 2020 la participación en los programas de verano se redujo aún más mientras la pandemia cambiaba radicalmente nuestra vida educativa, profesional y familiar. Solo 28% de las familias latinx reportó que su hijo participó en una experiencia de verano estructurada el año pasado en comparación con 34% del promedio general de las familias. Más de la mitad de los estudiantes latinx que participaron en un programa de verano el año pasado (56%) lo hicieron virtualmente. La definición del estudio de una experiencia de verano estructurada incluye programas educativos de verano, programas deportivos, campamentos de verano, escuela de verano y empleos o pasantías de verano, pero se diferencia de los servicios de cuidado infantil.

“Hoy más que nunca nuestros niños necesitan ayuda académica, apoyo socioemocional y oportunidades de interactuar con compañeros y adultos comprensivos, ser físicamente activos y divertirse”, dijo Jodi Grant, directora ejecutiva de Afterschool Alliance. “Debemos mejorar las cosas y darles a todos los estudiantes acceso a los programas educativos de verano que necesitan. El costo y el transporte no deben seguir siendo un obstáculo para su participación. Los legisladores reconocieron la importancia de esto incluyendo un fondo para programas después de clases y programas educativos de verano en el Plan de Rescate Estadounidense. Esperamos que los estados se aseguren de que estos fondos serán bien utilizados. Este verano tenemos la responsabilidad de satisfacer las necesidades de la juventud latinx mientras trabajamos para satisfacer las necesidades de todos los niños y jóvenes”.

En el 2019 y el 2020 la mayoría de los padres de familia latinx expresó satisfacción con la experiencia de verano estructurada a la que asistió su hijo y dijo apoyar el uso de fondos públicos en estos programas.

El estudio *Summertime in America for Latinx Families and Communities* se basa en las respuestas de más de 29,500 familias de EE. UU., incluyendo más de 4,000 familias lantix, y en encuestas realizadas en hogares en el 2004, 2009 y 2014. Incluye cifras nacionales que provienen de encuestas más pequeñas que respondieron padres de familia y proveedores de programas en el 2020 y el 2021. Estos son algunos hallazgos importantes del nuevo estudio:

- **Los padres de familia latinx califican los programas de verano de sus hijos como buenos.** En el 2019, un extraordinario 96% de los padres de familia lantix se sintió satisfecho con la experiencia de verano estructurada a la que asistieron sus hijos; 67% dijo sentirse muy satisfecho.
- Los padres de familia latinos dijeron que **un entorno seguro, personal calificado y comprensivo, horas convenientes, oportunidades de participar en actividades físicas, oportunidades de desarrollar destrezas útiles en la vida y la variedad de actividades** son muy importantes al escoger las oportunidades educativas de verano de sus hijos. Muchos más padres de familia latinx que padres de familia blancos dijeron que los factores académicos y reducir las conductas de alto riesgo son de suma importancia al escoger un programa de verano para sus hijos. En el 2020, 74% de los padres de familia lantix dijo que las medidas de seguridad y limpieza para prevenir el coronavirus eran de extrema importancia al escoger un programa.
- **Las prioridades varían con la raza.** Las familias afroamericanas, latinx e indígenas son mucho más propensas que los padres de familia blancos y asiático-estadounidenses a decir que una variedad de actividades, bocadillos y/o comida, actividad física, desarrollo de destrezas útiles para la vida y enriquecimiento académico (incluyendo evitar la pérdida de terreno académico y oportunidades de aprendizaje STEM) son de extrema importancia al escoger las actividades de verano de sus hijos.
- **El costo, el transporte y la falta de información sobre los programas obstaculizan la participación de las familias lantix.** Dos de cada cinco padres de familia lantix que no inscribieron a sus hijos en una experiencia de verano estructurada en el 2019 (39%) no matricularon a sus hijos porque los programas eran muy costosos. Uno de cada cinco mencionó problemas de transporte (21%) y no saber qué programas estaban disponibles (20%).
- **Noventa por ciento de los padres de familia latinx aprueba el uso de fondos públicos en oportunidades educativas de verano para los jóvenes de las comunidades marginadas.** El apoyo es amplio y bipartidista.

Los hallazgos del estudio *Summertime in America for Latinx Families and Communities* se basan en una encuesta nacional representativa de adultos escogidos al azar que viven en Estados Unidos y son padres o tutores legales de un niño en edad escolar que vive en su hogar. Un total de 29,595 hogares, incluyendo 53,287 hogares con hijos y 4,096 hogares lantix respondieron preguntas sobre el verano 2019 en inglés o español. El margen de error general de las cifras de los niños y hogares es +/- < 1 por ciento. La encuesta incluyó por lo menos 200 entrevistas provenientes de todos los estados y el Distrito de Columbia. La información fue recopilada entre el 27 de enero y el 17 de marzo de 2020 por Edge Research.

Edge Research también realizó dos encuestas representativas en línea a nivel nacional, una del 4 al 18 de agosto de 2020 entre 1,071 padres de niños en edad escolar y la otra del 12-29 de octubre de 2020 entre 1,202 padres de niños en edad escolar. También realizaron tres encuestas en línea entre proveedores de programas: una encuesta entre 1,047 programas educativos después de clases y de verano que se realizó del 20 de julio al 31 de agosto de 2020, otra encuesta entre 1,445 proveedores de programas que se realizó del 28 de septiembre al 27 de octubre de 2020 y una encuesta entre 1,235 proveedores de programas que se realizó del 19 de febrero al 15 de marzo de 2021.

La información de este informe especial de America After 3PM, *Summertime in America for Latinx Families and Communities*, se basa en estudios comisionados y financiados por The Wallace Foundation como parte de su misión de promover equidad y mejorar la educación y enriquecimiento de los jóvenes y de todos en las artes apoyando y compartiendo ideas y prácticas efectivas. También fue posible con el apoyo de New York Life Foundation, Overdeck Family Foundation, The Wallace Foundation, S.D. Bechtel, Jr. Foundation, Altria Group y Walton Family Foundation, así como de Charles Stewart Mott Foundation.

#

The Afterschool Alliance es una organización sin fines de lucro de concientización y defensa pública que trabaja para asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a programas después de clases de calidad. Más información disponible en www.afterschoolalliance.org.